

一、单选题（每题1分，40题，共计40分）

- | | |
|--|-----|
| 1、开设综合学科讲座、举办专题讨论会表明通才教育（ ）。
<input type="radio"/> A、传授的知识侧重基础性
<input type="radio"/> C、教育形式具有多样性
<input type="radio"/> B、教育内容具有综合性
<input type="radio"/> D、教育内容具有广泛性 | 复查题 |
| 2、大学生能够较快地同时代精神产生共鸣，体现了高校学生的（ ）特征。
<input type="radio"/> A、感受时代精神的敏锐性
<input type="radio"/> C、群体成员的互动性
<input type="radio"/> B、参与社会活动的积极性
<input type="radio"/> D、内部结构的复杂性 | 复查题 |
| 3、大学生以实践的方式实现高等学校教育目标的教育形式是（ ）。
<input type="radio"/> A、教学
<input type="radio"/> C、社会实践
<input type="radio"/> B、上课
<input type="radio"/> D、科研 | 复查题 |
| 4、我国第一所近代高等教育学堂是（ ）。
<input type="radio"/> A、中西学堂
<input type="radio"/> C、北洋大学堂
<input type="radio"/> B、京师同文馆
<input type="radio"/> D、京师大学堂 | 复查题 |
| 5、对教学活动现实的或潜在的价值作出判断的过程是教学（ ）。
<input type="radio"/> A、测量
<input type="radio"/> C、判断
<input type="radio"/> B、评价
<input type="radio"/> D、目标 | 复查题 |
| 6、用定性或定量的方法如实地描述学生在德、智、体、美诸方面的发展水平的活动是教学（ ）。
<input type="radio"/> A、测量
<input type="radio"/> C、判断
<input type="radio"/> B、评价
<input type="radio"/> D、目标 | 复查题 |
| 7、以系统和连贯的形式，按章节、课题和条目叙述该学科的主要内容的教学指导文件是（ ）。
<input type="radio"/> A、教学计划
<input type="radio"/> C、教科书
<input type="radio"/> B、教学大纲
<input type="radio"/> D、教育目的 | 复查题 |
| 8、在有关专业的描述中，正确的是（ ）。
<input type="radio"/> A、指研究方向
<input type="radio"/> C、指教学科目
<input type="radio"/> B、指高等学校的学业门类
<input type="radio"/> D、指培养目标 | 复查题 |
| 9、高等教育（ ）是指一个国家的各级各类高校的系统。
<input type="radio"/> A、学制
<input type="radio"/> C、招生制度
<input type="radio"/> B、学位制度
<input type="radio"/> D、管理体制 | 复查题 |
| 10、以研究神学著称的大学是（ ）。
<input type="radio"/> A、中世纪大学
<input type="radio"/> C、萨莱诺大学
<input type="radio"/> B、博洛尼亚大学
<input type="radio"/> D、巴黎大学 | 复查题 |
| 11、“师者，所以传道、授业、解惑也”体现的教师是（ ）。
<input type="radio"/> A、人类文化的继承者
<input type="radio"/> C、专门人才的培育者
<input type="radio"/> B、人类文明的传播者
<input type="radio"/> D、科技、文化创新的重要实现者 | 复查题 |
| 12、教师职务结构以金字塔型为直的学校类型是（ ）。
<input type="radio"/> A、研究型大学
<input type="radio"/> C、以教学为主的专科学校
<input type="radio"/> B、教学科研并重型大学
<input type="radio"/> D、应用型大学 | 复查题 |
| 13、（ ）的高校管理中，行政权力相对强大，强调规范，实行相对严格的等级制度。
<input type="radio"/> A、欧洲大陆模式
<input type="radio"/> C、英国模式
<input type="radio"/> B、美国模式
<input type="radio"/> D、日本模式 | 复查题 |
| 14、19世纪末美国大学确立了（ ）的功能。
<input type="radio"/> A、培养人才
<input type="radio"/> C、服务社会
<input type="radio"/> B、发展科学
<input type="radio"/> D、人才培养与文化创新 | 复查题 |
| 15、高校科研必须提高科技转化率，这体现了（ ）原则的要求。
<input type="radio"/> A、社会经济效益与学术水平相统一的原则
<input type="radio"/> B、加速科技成果转化和推广的原则 | 复查题 |

<input type="radio"/> C、科研与教学相互促进的原则	<input type="radio"/> D、支持青年人开拓新的研究领域	复查题
16、柏林大学的创办于()年。		复查题
<input type="radio"/> A、1610	<input type="radio"/> B、1710	
<input type="radio"/> C、1810	<input type="radio"/> D、1910	
17、高校德育既要有统一要求又要因人而异,这体现了()原则。		复查题
<input type="radio"/> A、社会主义方向原则	<input type="radio"/> B、统一要求与个性化相结合原则	
<input type="radio"/> C、理论联系实际原则	<input type="radio"/> D、教育与自我教育相结合原则	
18、欧洲中世纪大学的基础学科是()。		复查题
<input type="radio"/> A、文科	<input type="radio"/> B、法科	
<input type="radio"/> C、神科	<input type="radio"/> D、医科	
19、《莫里尔法案》颁布于()。		复查题
<input type="radio"/> A、1762年	<input type="radio"/> B、1859年	
<input type="radio"/> C、1862年	<input type="radio"/> D、1769年	
20、教师要充分了解学生的学习情况,对学生的学习要主动引导,有效组织,这体现了()教学原则。		复查题
<input type="radio"/> A、科学性与思想性相统一的原则	<input type="radio"/> B、传授知识与培养能力相统一的原则	
<input type="radio"/> C、教师主导作用与学生主动性相结合的原则	<input type="radio"/> D、面向全体与因材施教相结合的原则	
21、德育是指教育者按照(),以及受教育者品德形成和发展的规律,有目的、有计划、有组织地对受教育者施加系统影响的过程。		复查题
<input type="radio"/> A、一定社会和阶级的要求	<input type="radio"/> B、学校的要求	
<input type="radio"/> C、教师的要求	<input type="radio"/> D、国家要求	
22、世界第一所大学是()。		复查题
<input type="radio"/> A、中世纪大学	<input type="radio"/> B、博洛尼亚大学	
<input type="radio"/> C、萨莱诺大学	<input type="radio"/> D、巴黎大学	
23、教师的劳动离不开其他教师的配合,体现了教师劳动的()。		复查题
<input type="radio"/> A、典范性	<input type="radio"/> B、创造性	
<input type="radio"/> C、群体性	<input type="radio"/> D、双边性	
24、现代高等学校实施教育过程的基本单位是()。		复查题
<input type="radio"/> A、专业	<input type="radio"/> B、学科	
<input type="radio"/> C、课程	<input type="radio"/> D、学院	
25、教育方法就是在教学中为实现一定的教学目的、完成一定的教育任务所采取的()或教学程序。		复查题
<input type="radio"/> A、教学组织形式	<input type="radio"/> B、教学途径	
<input type="radio"/> C、教学原则	<input type="radio"/> D、教学技术	
26、把学生组织起来,激发思维,各抒己见以取得共识和交流、分享不同见解的教学方法是()。		复查题
<input type="radio"/> A、讲授法	<input type="radio"/> B、自学指导法	
<input type="radio"/> C、讨论法	<input type="radio"/> D、问答法	
27、不属于专业实习特点的是()。		复查题
<input type="radio"/> A、活动列入教学计划	<input type="radio"/> B、全体同学参加	
<input type="radio"/> C、有较固定的实习基地	<input type="radio"/> D、以思想政治教育为主	
28、教师是履行教育教学职责的专业人员,承担教书育人、培养社会主义事业建设者和接班人、提高()的使命。		复查题
<input type="radio"/> A、升学率	<input type="radio"/> B、民族素质	
<input type="radio"/> C、教学质量	<input type="radio"/> D、人才培养	
29、国家精品课程不包括()。		复查题
<input type="radio"/> A、一流的教材	<input type="radio"/> B、一流的大学	
<input type="radio"/> C、一流的教学方法	<input type="radio"/> D、一流的教学内容	
30、对典型的人物进行采访属于()。		复查题
<input type="radio"/> A、调查研究法	<input type="radio"/> B、说理启发法	
<input type="radio"/> C、参观访问法	<input type="radio"/> D、榜样示范性	
31、马克思主义关于人的全面发展学说认为实现人的全面发展的唯一方法是教育与()相结合。		复查题
<input type="radio"/> A、经济发展	<input type="radio"/> B、政治发展	
<input type="radio"/> C、文化发展	<input type="radio"/> D、生产劳动	
32、学年制是按学年或()排定的课程进度进行教学的制度。		复查题
<input type="radio"/> A、学时	<input type="radio"/> B、学制	
<input type="radio"/> C、学期	<input type="radio"/> D、学分	
33、课程编制的第一个层次是()。		复查题

- A、确定课程目标
- B、确定课程计划
- C、制定课程标准
- D、编写教科书

34、高等教育的（ ）结构主要指具有不同办学条件、不同办学要求和培养目标的各类高等学校之间的比例关系。

复查题

- A、水平结构
- B、形式结构
- C、层次结构
- D、能级结构

35、高校专业教学计划的内容不包括（ ）。

复查题

- A、专业培养目标
- B、课程设置
- C、教师编制
- D、学时分配

36、科学研究的环境是（ ）。

复查题

- A、封闭的
- B、开放的
- C、不加干涉的
- D、虚拟的

37、下面说法正确的是（ ）。

- A、学科建设往往在三级学科层面进行
- B、专业设置往往在一级学科层面展开
- C、课程安排基本上是在二级学科建构
- D、学科是科学知识的分类

38、在高等教育中专业以（ ）为基础。

- A、学科分类
- B、招生
- C、课程
- D、年级

39、高教管理的（ ）原则就是高等教育管理要体现高等教育的价值，管理过程中的任何举措都应该有利于高等教育目的的实现，有利于人才的培养。

- A、方向性
- B、整体性
- C、动态性
- D、效益性

40、高校教师的聘任应遵循双方平等自愿的原则，由高等学校（ ）与受聘教师签订聘任合同。

- A、校长
- B、教务处长
- C、人事处长
- D、院系负责人



2018001
测试学员1
人才
总剩余时间：
1时 29分 50秒
此科剩余时间：
44分 50秒

二、多选题(多选少选都不给分，每题2分，20题，共计40分)

1、大学生社会实践活动的作用主要表现为（ ）。

复查题

- A、促进知识的转化和拓展
- B、增强社会意识
- C、发展创造和组织才能
- D、提高修养完善个性品质
- E、增强社会适应能力

2、影响高等教育结构的因素有（ ）。

复查题

- A、经济
- B、文化
- C、科技
- D、教育
- E、传统

3、高等学校教学的基本任务是（ ）。

复查题

- A、促进学生的知识积累和知识结构的优化
- B、促进学生能力的发展
- C、培养学生正确的世界观
- D、培养学生良好的个性品质
- E、塑造学生社会主义道德品质

4、讲授法的缺点是（ ）。

复查题

- A、效率较低
- B、不利于降低成本
- C、不利于学生记忆知识
- D、简单造成学生被动
- E、不能使学生直接体验知识

5、编审试题应注意的问题是（ ）。

复查题

- A、难易适度
- B、规格统一
- C、言简意明
- D、避免重复
- E、易于施测

6、以下属于高等教育评估特点的是（ ）。

复查题

- A、国家主导评估方向
- B、评估活动制度化
- C、评估活动规范化
- D、评估功能多样化
- E、评估系统结构化

7、影响高等教育宏观结构调整的因素有（ ）。

复查题

- A、体制
- B、学术
- C、政府干预
- D、区域经济发展水平
- E、产业结构

8、全面发展教育的组成部分是（ ）。

复查题

- A、德育
- C、体育
- E、劳动技术教育

- B、智育
- D、美育

9、高等教育目的制定的依据是()。

- A、社会发展需要
- C、人的身心发展规律
- E、专业培养目标
- B、高等教育方针
- D、高校培养目标

复查题

10、高等教育的政治功能体现在()。

- A、提升国民政治素养
- C、推进民主政治的发展
- E、传播政治观点促进受教育者政治社会化
- B、培养专门人才服务于政治
- D、塑造国民政治人格

复查题

11、教师在指导学生撰写论文时应遵循的原则()。

- A、教育性原则
- C、因材施教原则
- E、启发性原则
- B、科学性原则
- D、思想性原则

复查题

12、国民政府时期的学位名称有文、法、理()等科。

- A、农
- C、商
- E、教育
- B、工
- D、政

复查题

13、现代高校的职能有()。

- A、培养专门人才
- C、服务社会
- E、文化管理
- B、发展科学
- D、文化创新

复查题

14、高等学校科研应遵循的原则有()。

- A、社会经济效益与学术水平相统一
- C、加速科技成果转化和推广
- E、支持青年人开拓新的研究领域
- B、正确处理基础研究、应用研究和发展研究关系
- D、遵循项目指南与尊重自由选题相结合

复查题

15、根据课程内容主要是传授科学知识还是操作技能,划分为()。

- A、大型课程
- C、小型课程
- E、实践型课程
- B、中型课程
- D、理论型课程

复查题

16、我国普通高等学校的层次主要分为()。

- A、高等专科学校
- C、专门学院
- E、成教学院
- B、大学
- D、研究生院

复查题

17、专业设置和调整的原则与指导思想包括()。

- A、适合学校的办学条件
- C、从实际出发,随时调整专业结构
- E、专业设置布局的合理性
- B、适应学科、专业本身发展变化的需要
- D、专业范围覆盖面较宽广

复查题

18、高校德育工作的特点是()。

- A、精神性
- C、个体性
- E、艰巨性
- B、创造性
- D、长期性

复查题

19、教育平等与一定历史阶段的()有着密切联系。

- A、政治
- C、文化
- E、人口
- B、经济
- D、社会价值观

复查题

20、以下属于高等教育微观结构的是()。

- A、层次结构
- C、专业结构
- E、队伍结构
- B、形式结构
- D、课程结构

复查题

三、判断题(请在“对”或“错”选项前点选,每题1分,20题,共20分)

1、根据我国高等教育法规定,高校教师任职的基本条件之一是取得高校教师资格。

对 错 [复查题](#)

2、教学原则是教学过程中必须遵守的基本要求。

对 错 [复查题](#)

3、教科书是教学大纲的具体化。	<input type="radio"/> 对 <input type="radio"/> 错	复查题
4、高等教育微观管理是指实施高等教育活动的高校对学校内外各种关系和资源有意识地调节过程。	<input type="radio"/> 对 <input type="radio"/> 错	复查题
5、范·海斯提出“服务应该成为大学的唯一理想”的观点。	<input type="radio"/> 对 <input type="radio"/> 错	复查题
6、政治制约着高等教育体制。	<input type="radio"/> 对 <input type="radio"/> 错	复查题
7、京师大学堂创办于1898年。	<input type="radio"/> 对 <input type="radio"/> 错	复查题
8、经费配置、规划、评估和调节是高等教育管理的主要方法。	<input type="radio"/> 对 <input type="radio"/> 错	复查题
9、课程建设就是课程资源建设。	<input type="radio"/> 对 <input type="radio"/> 错	复查题
10、柏林大学的创办者是威廉·冯·洪堡。	<input type="radio"/> 对 <input type="radio"/> 错	复查题
11、能级结构属于高等教育宏观结构。	<input type="radio"/> 对 <input type="radio"/> 错	复查题
12、教育的目的在于使年轻一代系统的社会化，是个人本位论的观点。	<input type="radio"/> 对 <input type="radio"/> 错	复查题
13、高等教育按课程开展教育教学活动。	<input type="radio"/> 对 <input type="radio"/> 错	复查题
14、当前我国的学术性学位按学科门类分为13类。	<input type="radio"/> 对 <input type="radio"/> 错	复查题
15、学园是历史上第一所正规的高等学校。	<input type="radio"/> 对 <input type="radio"/> 错	复查题
16、高等教育的目的是培养和谐发展的个人，属于个人本位价值观的观点。	<input type="radio"/> 对 <input type="radio"/> 错	复查题
17、高等教育的科类结构即不同学科领域的高等教育的构成形态。	<input type="radio"/> 对 <input type="radio"/> 错	复查题
18、高校人力资源管理属于高等教育宏观管理的内容。	<input type="radio"/> 对 <input type="radio"/> 错	复查题
19、柏林大学办学方针是服务社会。	<input type="radio"/> 对 <input type="radio"/> 错	复查题
20、高校教师岗位设置应遵循系统性、整体性和动态性原则。	<input type="radio"/> 对 <input type="radio"/> 错	复查题

交卷